



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- (EI03F03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
- (EI03F03) Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.
- (EI03F03) Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.

LINK: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/coronavirus-servico/noticia/2020/03/criancas-em-casa-10-atividades-para-fazer-com-os-pequenos-na-quarentena-ck89438dn020701rzrjk1cl36.html>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Contação de Histórias

Crie um momento do dia para a contação de histórias. Além dos livros, você pode narrar aventuras da sua própria infância, lembrando de fatos divertidos. As crianças irão adorar conhecer as histórias de seus pais.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

LINK: <https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/conhecendo-profissoes>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

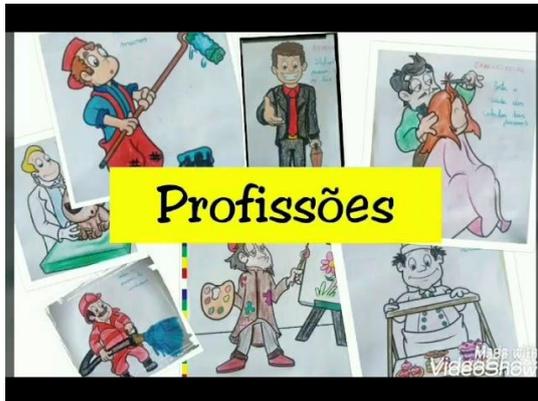
Conhecendo profissões dos familiares

Esta atividade educativa tem como objetivo explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e importância na sociedade.

Reúna a família na sala de casa e conte para seus filhos qual a profissão das pessoas que moram na casa e as curiosidades sobre ela. Incentivem as crianças a registrarem sobre a profissão dos familiares em forma de desenho.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03EO02) Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

LINK: <https://youtu.be/YgAf5eqL6js>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Brincadeira do Jacaré

Essa proposta tem como objetivo brincar com os movimentos do corpo, além de ser muito divertida e poder ser realizada juntamente com os familiares. Sente-se ao lado da criança, com as pernas esticadas, movimentando-as ao som da cantiga. Ao chegar no final da canção, a criança deverá encolher repentinamente as pernas. Ao imitar os movimentos, a criança estará demonstrando controle do seu corpo e interagindo socialmente. Vamos brincar?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03ET01) Usar características opostas das grandezas de objetos (grande/pequeno comprido/curto etc.) ao falar sobre eles;
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI02ET05) Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=S_xY9O-y18A

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Afunda ou Flutua?

Vamos realizar uma experiência? Para brincar, é bem fácil: apresente um recipiente vazio para a criança e acrescente água. Separe itens com tamanhos e pesos variados, o que tiver disponível em casa, por exemplo, talheres, frutas, legumes, tampinhas, entre outros. Peça para a criança escolher um deles e colocar no recipiente para que ela perceba se vai afundar ou flutuar. Essa proposta é muito divertida e desperta a curiosidade da criança, que vai querer investigar as diferenças entre os objetos, elaborando suas hipóteses.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03CG02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.
- (EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
- (EI03CG03) Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.

LINK: <https://youtu.be/dWPfNmF8cng>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Desafio do Equilíbrio

Essa brincadeira estimula o controle e equilíbrio do corpo, essencial para o desenvolvimento da criança. Para realizar esse desafio, você deve separar na sua casa objetos variados, de acordo com as possibilidades da criança. O objetivo é ela conseguir equilibrar esse objeto em cima da cabeça ao realizar um pequeno trajeto pela casa. Além de ser muito divertido, a criança está aprendendo a controlar os movimentos do seu corpo, o que favorecerá sua autonomia. Vamos brincar?

